

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернавский детский сад»  
муниципального образования — Милославский муниципальный район Рязанской области  
ул. Свердлова, д.61 а, с. Чернава, Милославский район, Рязанская область  
ИНН 6207004274 КПП 620701001 ОГРН 1116219000864

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам тематического контроля по теме «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДООУ»  
в МДОУ «Чернавский детский сад»**

Составила: заведующий  
МДОУ «Чернавский детский сад» Попова Н.И.

**В период с 01 декабря 2021 года по 17 декабря 2021 года в ДООУ был осуществлен тематический контроль «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДООУ».**

Цель: определить эффективность работы в дошкольном учреждении по сотрудничеству с семьей. Путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Задачи:

- активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества, развитие наглядных форм работы с родителями;
- улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.

**Проверку осуществляли:** заведующий Попова Н.И., медсестра Шашкова И.Ю. и воспитатели: Еремина О.И., Ершова Т.И., Селезова Л.В.

**Основание контроля:** выполнение задач годового плана на 2021-2022 учебный год.

**Объект контроля:** система взаимодействия родителей и ДООУ в едином воспитательно-образовательном пространстве

**Предмет контроля:** условия и факторы, стимулирующие и препятствующие взаимодействию родителей и ДООУ.

**Данный тематический контроль включал следующие направления:**

- содержание и оформление наглядной информации для родителей;
- планирование работы с семьей;
- содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи;
- наличие социального паспорта группы;
- анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи;

**Материалы тематического контроля:**

1. анкеты для родителей;
2. смотр-конкурс «Лучший центр по взаимодействию с родителями»;
3. анкета для воспитателей.

**1. Анкета для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи» (было опрошено 18 человека)**

**Считаете ли Вы необходимой совместную работу ДООУ и семьи? – 100% (18чел.)**

**Что является для Вас главным в воспитании ребенка?**

- Здоровье и физическое развитие – 100% (18 чел.);
- развитие нравственных качеств – 83% (15 чел.);

- развитие умственных способностей – 100% (18 чел.);
- развитие художественных способностей – 66% (12 чел.);
- раннее обучение ребенка чтению, письму - 50% (9 чел.);

**Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?**

- Информационную помощь – 83% (15 чел.);
- диагностическую – 39% (7 чел.);
- консультативную – 89% (16 чел.);

**По каким вопросам воспитания и обучения хотели бы получить консультацию?**

- о питании детей -100 % (18 чел.);
- о развитии умственных способностей -100% (18 чел.);
- о воспитании сына (дочери) – 83% (15 чел.);
- об успехах ребенка –100% (18 чел.);
- об общении с ним – 55% (10 чел.);
- об организации жизни ребенка в семье-28% (5 чел.);
- об организации его досуга, семейных праздников-22% (4 чел.);
- другое (что именно) укажите: укладывание ребенка на ночь; конкуренция между детьми; обучение письму и чтению (нет знаний); детские капризы и их преодоление; организация времени совместно с детьми; знания о нормах нравственного, этического поведения; активные, неусидчивые дети; времена года, дни недели; организация досуга детей.

**Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?**

- родительские собрания – 78% (14 чел.)
- совместные праздники и мероприятия – 94% (17 чел.)
- семинары-практикумы – 50% (9 чел.)
- индивидуальные беседы и консультации-100% (18 чел.)
- информационные листки - 33% (6 чел.)
- тематические выставки, папки - 94% (17 чел.)

**По каким вопросам можете поделиться опытом семейного воспитания?**

- активный отдых;
- совместное посещение с ребенком различных мероприятий;
- совместная работа дома

**Недостаток каких знаний, вы ощущаете в вопросах воспитания детей?**

- как правильно хвалить ребенка;
- отношение к деньгам (финансовая грамотность детей);
- как заинтересовать ребенка учиться;
- воспитание современных детей;
- взаимоотношения между сестрами и братьями;
- воспитание самостоятельности у ребенка;

**Какие проблемы у вас возникают в воспитании детей?**

- соблюдение режима дня;
- соблюдение дисциплины (вседозволенность; непослушание; упрямство; поощрение и наказание;
- много времени проводит ребенок с компьютером с телевизором;
- как контролировать эмоции родителям

**Какие у Вас пожелания для детского сада и команды воспитателей?**

-больше спортивных и культурных мероприятий.

## **2. На втором этапе проверки членами комиссии был проведён смотр уголков «Для ВАС, родители» во всех группах ДОУ. По следующим разделам:**

- Актуальность предлагаемых материалов
- Эстетичность оформления
- Красочность
- Постоянная обновляемость
- Наличие режима дня, расписания ООД
- «Наша жизнь день за днем» (рисунки, поделки, с указанием темы и цели занятия)
- Рекомендаций (информация по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ);
- Вариативность способов подачи информации для родителей:
- Умение воспитателя презентовать уголок,

В группах эстетично оформлены родительские уголки. В уголках представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание ООД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объему. В родительских уголках представлены наглядные материалы (в папках) папки-передвижки в соответствии с тематикой и особенностями данной возрастной группой, есть фотовыставки, информационные стенды и ширмы, памятки для родителей.

По результатам данного этапа получились следующие рекомендации:

- В группах обратить на внимание на эстетику оформления;
- расширить вариативность способов подачи информации для родителей.

### **3 Анкета для педагогов (опрошено 3 педагога).**

1. Какие формы и методы взаимодействия Вы используете в работе с родителями в дошкольной образовательной организации?

- анкетирование-3;
- индивидуальные беседы, онлайн-беседы-3;
- консультации, онлайн-консультации-3;
- наблюдения-3;
- мастер-классы;
- тестирование;
- круглый стол;
- семинары-практикумы;
- совместные праздники, развлечения-3;
- родительские собрания-3;
- информационные стенды, листки, статьи-3;
- общий групповой сайт, WhatsApp-3;
- участие в конкурсах-3;
- тематические выставки-3

2. Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с родителями в дошкольной образовательной организации?

- родители не понимают значимость помощи воспитателям;
- нет обратной связи от родителей, нежелание слушать педагогов;
- закрытость родителей и нежелание участвовать в жизни ребенка, группы;
- завышенные требования родителей;
- неактивность родителей;
- не соблюдение режима посещения ДОУ -3;
- участие в мероприятиях сада;

-родители не выполняют рекомендации и просьбы воспитателя-3 ;

3. Был ли у Вас положительный опыт во взаимодействии с родителями в дошкольной образовательной организации? Если да, то какой именно?

-участие в конкурсах-3;

-совместная работа родителей в проектной деятельности «Родословная», «Мое лето», «Комнатные растения»;

-совместное проведение выходного дня;

-обогащение предметно-развивающей среды группы;

-школьная адаптация;

-мастер-классы;

-совместные развлечения, праздники-3;

-подготовка к мероприятиям сада-3;

-по первой просьбе откликаются и помогают-3;

-ответственность, уважение, доверие родителей-3.

4. Был ли у Вас отрицательный опыт взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации? Если да, то какой именно?

-несвоевременная оплата за д/сад-3

5. Какой вид во взаимодействии с родителями в дошкольной образовательной организации Вы считаете самым продуктивным?

-индивидуальные беседы-3;

-страница на WhatsApp-3;

-консультации-3;

-ИКТ;

-мастер-классы;

-совместная подготовка тематических недель;

-выставка совместных поделок-3;

-стенгазеты;

-оформление мини-музеев;

-фотоотчеты мероприятий;

-онлайн-консультации, которые ведут родители;

-соборания;

-совместные мероприятия-3;

-доверие и взаимопонимание-3

6. Какие инновации и нетрадиционные формы взаимодействия Вы используете во взаимодействии с родителями детей в дошкольной образовательной организации?

-опыт родителей в воспитании детей в разных областях;

-родительская почта;

-круглый стол-3;

-онлайн-беседы-3;

-детско-родительские ИКТ презентации-3;

-показ видеотрегментов различных видов деятельности воспитанников-3;

-используем традиционные.

7. Для взаимодействия с родителями детей в дошкольной образовательной организации вы используете такие средства, как WhatsApp, Viber, e-mail, социальные сети? да – 3.
8. Какую консультацию хотели бы получить по вопросу взаимодействия с семьей:

-взаимодействие педагогов и родителей по вопросам познавательного и речевого развития детей - 3;

-права воспитателя (педагогического работника), границы его ответственности с юридической и медицинской стороны;

-работа с конфликтными родителями;

-консультация про неполные семьи;

-инновационные формы работы с семьей;

-конфликтные ситуации между родителями

**Выводы:** Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- Взаимное доверие;
- Установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Изучение лучшего семейного опыта;
- Использование разнообразных форм сотрудничества;
- Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

#### **Рекомендации:**

1. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (родительская почта, онлайн-беседы, детско-родительские ИКТ презентации, показ видеосюжетов различных видов деятельности воспитанников т.д.)
2. Продумать педагогам новые формы работы с родителями (традиционные не работают – письменные рекомендации малоэффективны). Предоставить в письменном виде до 20.12.2021г.
3. Больше уделять внимания изучению контингента семей по социальным признакам.
4. Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.
5. Продумать воспитателям дополнительные формы подачи наглядной

информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе (дистанционной в том числе).

6. Рекомендовать воспитателям для индивидуального изучения литературу по данной теме; провести индивидуальные и групповые консультации педагогам по взаимодействию с семьей (темы составить из предложенных педагогами).
7. Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению за прошедший учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.