

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернавский детский сад» муниципального образования — Милославский муниципальный район Рязанской области
ул. Свердлова, д.61 а, с.Чернава, Милославский район, Рязанская область
ИНН 6207004274 КПП 620701001 ОГРН 1116219000864

Выполнила: заведующий ДОУ Попова Н.И.

Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Физическое развитие» в ДОУ

Сроки проведения контроля: с 22.11.2021г. по 03.12.2021г.

Основание для контроля: выполнение графика контроля качества образования на 2021 – 2022 учебный год

Цель контроля: анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья

Задачи:

1. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции по созданию условий для охраны и укрепления физического здоровья детей, использованию педагогами оздоровительных технологий и приемов, формам работы с родителями воспитанников по данному вопросу

2. Выработать рекомендации, управленческие решения формированию у детей навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Объект исследования: система воспитательно – образовательной работы в ДОУ.

Заключение:

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно – развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы. С целью реализации годовой задачи формировать потребность в здоровом образе жизни у воспитанников, родителей и сотрудников ДО проведена следующая методическая работа с кадрами:

- Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»
- Обобщение опыта работы «Работа с родителями в ДОУ по формированию ЗОЖ»
- Тестовый опрос воспитателей по вопросам физкультурно –оздоровительной работы с детьми

В ДОУ проводилась тематическая проверка, в процессе которой использовались такие методы работы:

1. Анализ диагностических карт
2. Анализ календарно – тематического плана воспитателей групп детского сада по теме контроля
3. Изучение предметно – развивающей среды

4. Анализ проведения утренней гимнастики, анализ выполнения режима дня, анализ проведения физкультурных занятий.
5. Наблюдение педагогического процесса, открытые просмотры ОД, самооценка – тестирование.
6. Анкетирование родителей. Актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме

В ходе проверки установлено следующее:

1. Анализ диагностических карт по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни

По результатам анализа диагностических карт с детьми были сделаны следующие выводы: дети владеют данными навыками на средней и высоком уровнях. Воспитанники старшего дошкольного возраста проявляют интерес к правилам ЗОЖ, имеют первоначальные представления о здоровье, с удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры.

2. **Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал следующее:** планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики. Ежеженедельно в вечернее время педагоги планируют «динамический час», проводят досуги и развлечения.

3. Анализ предметно – развивающей среды

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Так же в группах оформлены картотеки подвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

Во всех группах имеются стаканчики для полоскания полости рта. Однако, ни в одной группе, кроме старшей группы дети после еды рот и горло не поласкают

4. Содержание работы по укреплению здоровья детей

1) Анализ проведения утренней гимнастики в младшей группе.

Детей присутствовало 4 человека, их возраст 2-3 года, все здоровы, у всех хороший уровень физического развития и физической подготовленности. Утренняя гимнастика проводится в группе. Педагог подготовлен хорошо, имел в наличии план, все его разработки правильны. Дети были одеты в повседневную одежду. Во время организации детей использовался групповой способ, все дети выполняли движения вместе. Дети выполняют упражнения правильно, повторяют за воспитателем и закрепляют уже известные движения. В процессе гимнастики педагог следит за качеством выполнением упражнения, осанкой, исходным положением. В ходе выполнения гимнастики педагог корректно обращает внимание на допущенные ошибки и дает указание к их устранению (например: не сгибаем колени, выше поднимает ноги). Утренняя гимнастика проводится в сопровождении музыки. Самочувствие детей в норме, настроение веселое. Педагог четко и грамотно объясняет и показывает упражнения. Дает команду детям, успевает контролировать выполнение упражнений всеми детьми, их поведение, педагог в хорошем настроении. Гимнастика подобрана в зависимости возраста детей.

Анализ проведения утренней гимнастики в средней группе

Детей присутствовало 6 человек, их возраст 3-5 лет, все здоровы, у всех хорошая физ. подготовка. Гимнастика проводилась в физкультурном зале. Педагог подготовлен хорошо, имел в наличии план, все его разработки правильны. Дети были одеты в повседневную одежду. Во время организации детей использовался групповой способ, все дети выполняли движения вместе. Дозировка была правильной. Утренняя гимнастика проводится в сопровождении музыки. У детей было хорошее самочувствие, бодрое настроение. Педагог качественно показывал упражнения, был в хорошем настроении.

Анализ проведения утренней гимнастики в старшей группе

Детей присутствовало в старшей группе 14 человек, их возраст 5-7 лет, все здоровы, у всех хороший уровень физического развития и физической подготовленности.

Педагог подготовлен хорошо, имел в наличии план, все его разработки правильны. Дети были одеты в повседневную одежду.

Гимнастика начинается с разогревающих упражнений. Используются основные виды движений: ходьба, бег, прыжки длительность и интенсивность соответствует возрастным нормам.

Окончание гимнастики плавное, выполнение упражнений на восстановление дыхания.

Дети организованно и активно выполняют движения.

Воспитатель дает четкие доступные указания и команды. Следит за правильностью выполнения, осанкой. Утренняя гимнастика проводится в сопровождении музыки. Проведение утренней гимнастики воспитателям соответствует гигиеническим условиям и возрастным нормам, учитываются индивидуальные особенности.

2) Анализ проведения режима дня

Во всех возрастных группах выход и возвращение с прогулки соответствует режиму дня. В группе младшего возраста прогулка состоит из свободной деятельности детей, подвижной игры, наблюдение и развитие основных видов движений. В дошкольных группах к этим структурным единицам добавляется труд, дидактические игры, исследовательская деятельность и экспериментирование.

3) Анализ проведения физкультурных занятий

Была просмотрена образовательная деятельность в средней группе. Продолжительность ОД соответствовала санитарным нормам, были соблюдены основные части занятия, продолжительность каждой части.

Общеразвивающие упражнения были выполнены с учетом дозировки упражнений для среднего возраста. Затруднений в выполнении упражнений у детей не возникало.

Образовательная деятельность проводилась в спортивном зале. Дети были одеты в повседневную одежду. Оборудование, используемое на образовательной деятельности было безопасным и размещено в удобном месте.

5. Оценка профессионального мастерства воспитателей

1) Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

6. Анализ исследования воспитателей по организации физкультурно – оздоровительной работы в условиях ДО

Цель: определить педагогическую компетенцию воспитателей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми

Количество воспитателей: 3

№ п/п	Суждение	Регулярно	Часто	Редко
1	2	3	4	5
1	Провожу упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание тонуса	67%	13%	0%
2	Использую подвижные игры с ходьбой, бегом, лазанием на прогулке	100%	0%	0%
3	Внимательно наблюдаю за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки	100%	0%	0%
4	Варьирую физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка	100%	0%	0%
5	Стремлюсь пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни	100%	0%	0%
6	Использую игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультминуток, занятий	67%	13%	0%
7	Определяю в плане работы время для проявления двигательной активности детей	100%	0%	0%
8	Провожу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы: - подвижные игры на свежем воздухе; - гимнастику после сна; - гимнастику для глаз по профилактике усталости;	100%	0%	0%
9	Постоянно информирую родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через: - информационные стенды; - устные сообщения (индивидуальные беседы);	100%	0%	0%

Вывод: данные контроля и анкетирования показывают достаточный (выше среднего) уровень профессиональной компетенции педагогов.

7. Взаимодействие с родителями

1) Анкетирование родителей

ИТОГИ маркетингового исследования родителей:

В ноябре месяце родителям была предложена анкета, с целью проанализировать работу детского сада по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.

В анкетировании приняли участие 17 родителя.

На первый вопрос 68% родителей ответили, что ребёнок болеет часто, 32% – не часто.

Причинами заболевания родители считают: 78% – коронавирусная инфекция, 22% – предрасположенностью и наследственностью.

Физические показатели развития ребёнка родители знают: 68% – частично, 32% – отлично.

На четвёртый вопрос мнения родителей разделились, большинство считают, что нужно обращать внимание на все компоненты заботы о здоровье и физическом развитии (особо на соблюдения режима, благоприятность психологической атмосферы, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, пребывание на свежем воздухе).

Наиболее приемлемые закаливающие процедуры в детском саду: облегчённая форма одежда для прогулок и в группе, систематическое проветривание групп, умывание лица, шеи, рук до локтя прохладной водой.

На вопрос как укреплять здоровье ребёнка 45,5% ответили утвердительно, 54,5% – частично.

В помощи детского сада по укреплению здоровья детей нуждаются – 18%, частично – 58%, 24% - не нуждаются.

Выводы: таким образом, мы видим что, большинство родителей внимательно относится к вопросам здоровья своих детей, следят за состоянием работы детского сада по этому направлению.

2) Актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме

Вопросы контроля			
	младшая	Средняя	Старшая
Родительские собрания	-	+	+
Консультации	+	+	+
Беседы	-	-	-
Наглядная пропаганда	+	+	+
Анкетирование	+	-	-
Совместная работа родителей и детей	-	-	-

Вывод: в ходе анализа работы с родителями, тематическое собрание прошло в средней группе на тему «ЗОЖ начинается в семье» целью которого являлось, формирование у родителей адекватной оценки собственного здоровья, мотивации здорового образа жизни, ответственности за здоровье своих детей. Собрание прошло в форме круглого стола. Также тематическое собрание прошло в подготовительной группе на тему «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» целью которого являлось формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Воспитатели приготовили презентацию, в

которой рассказали о технологиях здоровьесбережения. Собрание прошло в форме семинара – практикума. В старшей группе тематическое собрание прошло на тему «Здоровый образ жизни» целью которой являлось формирование у родителей мотивации здорового образа жизни. Собрание прошло в форме круглого стола.

В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по здоровому образу жизни.

Группы не используют в работе такую форму как анкетирование родителей, изучающих конкретно запросы заказчиков. Также мало используется нетрадиционных форм работы с родителями по здоровьесбережению.

Выводы:

1. Всем педагогам ДООУ продолжить работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий *(срок - постоянно)*
2. Всем воспитателям продолжать пополнять уголки ФИЗО нестандартным оборудованием *(срок - постоянно)*
3. Всем воспитателям продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления *(срок – постоянно)*
4. При проведении гимнастик учитывать
 - индивидуальный и дифференцированный подход;
 - использовать музыкальное сопровождение;
 - разнообразить формы организации гимнастики. *(Ответственный: воспитатели)* Срок – постоянно
5. Воспитателям младшей, средней групп обязательно организовывать полоскание полости рта после приема пищи. *(срок – постоянно)*
6. Воспитателям всех групп скорректировать план работы с родителями, включив в него наглядную информацию и физкультурные мероприятия с участием родителей. *(Ответственный: воспитатели)* Срок – постоянно
7. Всем группам провести анкетирование родителей и использовать нетрадиционные формы в работе с родителями, не только привлекая к определенным видам деятельности, но и взаимодействуя с ними. *(Ответственный: воспитатели)* Срок - постоянно