**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернавский детский сад» Муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области**

|  |
| --- |
| Конспект открытого занятия по физической культуре в младшей группе  "Кто у бабушки живет"  C:\Users\UserRus\Downloads\9042279831.jpg  Подготовила: воспитатель  Ершова Татьяна Ивановна  Чернава |

|  |
| --- |
| **Возраст: 3-4 года**  **Образовательная область: Физическое развитие**  **Виды деятельности :**  1. Игровая.  2. Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).  3. Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира).  4. Восприятие художественной литературы .  5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.  6. Музыкальная (восприятие музыкальных композиций, музыкально-ритмические движения).  7. Двигательная(овладение основными движениями).  **Цель:** Закрепление основных движений с использованием здоровьесберегающих технологий.  **Задачи:**  **Оздоровительные**: Продолжать формировать умение управлять своим телом в движении, сохраняя равновесие и равномерное дыхание, используя приёмы сравнения с животными; содействовать укреплению здоровья детей.  **Образовательные:**  **Обучающие:** Упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга; подлезание под дугу боком с предметом в руках; закрепить умение прокатывать круглый предмет по узкой дорожке .  **Развивающие**Развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, силу, общую выносливость; содействовать развитию творческой двигательной деятельности в сочетании с музыкой различного характера, чувством ритма и образно-игровых представлений; развивать у детей эмоциональность, выразительность движений.  **Воспитательные:**Воспитывать у детей бережное отношение к животным, проявлять заботу, воспитывать интерес к занятиям физической культурой; способствовать положительному эмоциональному подъёму у детей.  **Методы:**   * **Наглядные (**наблюдение, демонстрация наглядных пособий) * **Словесные** (объяснение, рассказ, беседа) * **Практические**(общеразвивающие упражнения, игровые упражнения, дыхательные упражнения, ходьба по массажным дорожкам)   **Приёмы (**вопросы, указания, объяснения, показ , поощрение **)**  **Взаимодействие с воспитателем:** раздача оборудования; исправление у ребенка неправильно сделанного движения.  **Оборудование:**  кирпичики, круги диаметром 30 – 35 см.; игрушки и маски для подвижных игр кота, собаки, курочки;скамеечки высотой 20 см.; стойка с веревкой, натянутой на высоте 40 – 50 см.  **Предварительная работа:**  Разучить:  – Дыхательные упражнения: “Воробышек”, “Цыплёнок”  – Этюд на расслабление “Большие камни”  – Подвижные игры “Лохматый пёс”, “Воробышки и кот”, “Наседка и цыплята”  **1. Вводная часть**.  (Ходьба по ребристой доске.)  1 – 2, 1 – 2  Вот шагает детвора,  Дальняя дорога-пробежим немного.  Бабушка сегодня всех нас в гости ждёт,  Хочет рассказать нам, кто же с ней живёт.  Трудная дорожка у нас впереди,  Только ты не бойся и не отступи.  (Обычная ходьба)  1 – 2, 1 – 2  Вот шагает детвора.  Вот глубокий ручеёк – перейди скорей дружок!  (Ходьба по кирпичикам с сохранением равновесия, расстояние между кирпичиками 15 см.)  С кочки на кочку прыгни скорей,  С кочки на кочку прыгай быстрей.  (Прыжки на двух ногах из круга в круг, диаметр 30 – 35 см)  По дорожке долго шли,  Поглядите, подросли.  (Ходьба на носках, руки поднять вверх, смотреть на ладошки.)  По дорожке долго шли,  Вот и к бабушке пришли.  (Обычная ходьба).  H:\ершова\SAM_9544.JPG  **2. Основная часть.**  Кто у бабушки живёт?  Это Шарик добрый пёс!  1) Подвижная игра с бегом “Лохматый пёс” (2раза).  Мы немножко отдохнём  И опять играть начнём.  H:\ершова\SAM_9545.JPG  2) Упражнение на дыхание “Воробышки”.  И.П.: О.С., руки вдоль туловища.  1– подняться на носках, потянутся вдох.  2– выдох, с произнесением “чирик”, вернуться в исходное положение (4-5 раз).  Кто у бабушки живёт?  Это Барсик рыжий кот!  Воробьёв он ловит ловко-  Знает хитрые уловки.  3) Подвижная игра с прыжками “Воробышки и кот” (2 раза).  Мы скакали, мы летали  И немножечко устали.  Так давайте отдохнём,  Наши ручки разомнём,  Очистим-ка двор бабушки  От больших камней.  Чтоб бегали и прыгали  Здесь дети веселей.  4) Этюд на расслабление “Большие камни”.  Ребёнок наклоняется, на вдохе имитирует поднятие большого камня, напрягая всё тело, медленно распрямляется и затем на резком выдохе бросает его, расслабляя руки и туловище (3-4раза).  Вот и курочка гуляет,  Своих деток подзывает.  Вышла курочка хохлатка, с нею жёлтые цыплятки,  Квохчет курочка “ко-ко”, не ходите далеко.  На скамейке у окошка улеглась и дремлет кошка…  Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.  5) Подвижная игра с подлезанием “Наседка и цыплята” (2 раза).  6) Упражнение на дыхание “Цыплёнок”.  И.П.: О.С., руки вдоль туловища.  1 – вдох, подняться на носки.  2 – выдох, с произнесением “пи-пи-и”, вернуться в исходное положение (2-3раза).  **3. Заключительная часть.**  Ребятушки – ребятушки, где были?  – У бабушки!  Кто у бабушки живёт?  – Рыжий Шарик, добрый пёс.  (Имитация движений пса с лаем)  – Наш пушистый Барсик кот.  (Имитация движений кота)  – Петушок – золотой гребешок.  (Высоко поднимаем ноги, как петухи)  До свиданья, бабушка!  Мы к тебе ещё придём, всем гостинца принесём!  (Обычная ходьба, помахать рукой на прощание).  1 – 2, 1 – 2  Вот шагает детвора,  Трудная дорожка у нас впереди,  Только ты не бойся и не отступи.  С кочки на кочку прыгни скорей,  С кочки на кочку прыгай быстрей.  1 – 2, 1 – 2  Вот шагает детвора.  Вот глубокий ручеёк – перейди скорей дружок!  (Ходьба по кирпичикам с сохранением равновесия.)  По дорожке долго шли.  И до дома мы дошли. ( Дети выходят из зала.) |
|  |