

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернавский детский сад»
муниципального образования — Милославский муниципальный район
Рязанской области
ул. Свердлова, д.61 а, с. Чернава, Милославский район, Рязанская область
ИНН 6207004274 КПП 620701001 ОГРН 1116219000864

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Чернавский детский сад»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
«Чернавский детский сад»
Н.И. Попова
Приказ от 17.04.2023 № 20 о/д

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Чернавский детский сад » за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернавский детский сад» муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области – МДОУ «Чернавский детский сад» (далее – МДОУ)
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	муниципальное образование – Милославский муниципальный район Рязанской области Юридический адрес: 391772, рязанская область, Милославский район, р.п. Милославское, ул. Ленина, д.6 Телефон 8(49157) 21511
Год основания	2012
Юридический адрес	391772 Рязанская область, Милославский район, с. Чернава, ул. Свердлова, д.61а
Телефон	(49157) 26-1-48, 8-910-637-49-48
Электронный адрес	popova-natalia68@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	charsad.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Попова Наталья Ивановна
Лицензия на образовательную деятельность	№ 07-1343 от 01.03.2013 года, выдана Министерством образования Рязанской области, сроком – бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-62-01-000979 от 23.07.2013 г.
Свидетельство о регистрации	Серия 62 №000800600 от 11.12.2001 г.
Устав	№ 653 от 01.12.2015, утвержден Постановлением администрации муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернавский детский сад» муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области (далее - Детский сад) расположено вдали от производственных предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение: МОУ «Чернавская школа».

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 1157.4кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1157.4кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1- группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет

2 – группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

Количественный состав групп:

младшая группа – 5 воспитанника

средняя группа – 6 воспитанников

старшая групп - 12 воспитанников

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Категории	Тип семей	2022-2023 уч.г.
Общее количество родителей		32
По социальному статусу	Рабочие	23
	Интеллигенция	7
	Безработные	2
По образованию	Высшее	7
	Среднее профессиональное	10
	общее	15
	н/общего среднего	0
По количеству детей	1 ребёнок	7
	2 ребёнка	8

в семье	3 ребёнка	3
	4 ребёнка	1
Общее количество семей		19
По составу семьи	Полная	13
	Неполная	3
	Многодетная	4
	Разведённая	1
	Мать одиночка	3
	Опекаемые	-
	Родители - инвалиды	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: муниципальное образования – Милославский муниципальный район Рязанской области.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Попова Наталья Ивановна, назначается на должность и освобождается от должности

Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Совет родителей (законных представителей) воспитанников** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Предназначение МДОУ «Чернавский детский сад» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным направлением по социально-коммуникативному развитию детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность № 07-1049 от 10.05.2012 года, выданная Министерством образования Рязанской области, сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден начальником Постановлением администрации муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области № 653 от 01.12.2015 года.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Период с 2014 по 2023 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду было проведено ряд

мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

- создана рабочая группа по введению ФГОС;
- принято Положение о рабочей группе;

Период с 2014 по 2023 годы ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС;
- корректируется план повышения квалификации педагогов МДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, мастер-классах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в МДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 13.07.2021 г. Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Приоритетным направлением деятельности МДОУ «Чернавский детский сад», является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников:

- Освоение воспитанниками МДОУ примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.
- И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- и.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду». Учебно– методическое пособие;
- А. И. Буренина . Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- О. П. Радынова. Программа «Музыкальные шедевры»;
- Е.В.Колесникова. Программа «Математические ступеньки»;
- О.С.Ушакова. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду;

Педагогические технологии:

- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровье сберегающие технологии
- технология проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- личностно-ориентированные технологии
- игровые технологии.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники МДОУ.
2. Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ◀ МОУ «Чернавская школа»
- ◀ Домом культуры
- ◀ Детской библиотекой
- ◀ МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Детский сад №2»

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ «Чернавская школа». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Обязательная часть нашей ООП предполагает оценку индивидуального развития детей осуществлять в рамках педагогической диагностики. Диагностику педагоги осуществляют в форме наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ним. Выявленные в результате непосредственных наблюдений и специально созданных диагностических ситуаций показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогами. Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей на следующий учебный год. Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в течение первых двух недель сентября и последних двух недель мая.

2.2.4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 80%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района и области, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического состава.

Год	общее	По стажу работы в	По	По
-----	-------	-------------------	----	----

	кол-во	детском саду				квалификационной категории					образованию	
		до5	5-30	Свыше 30		В	1	2	С	Б	В	Сред. спец.
2015-2016	4	-	4	-		-	-	-	4	-	3	-
2016-2017	4	-	4	-		-	-	-	4	-	4	-
2017-2018	4	-	3	1		-	-	-	4	-	4	-
2018-2019	4	-	3	1		-	-	-	4	-	4	-
2019-2020г	4	1	2	1		-	-	-	4	-	4	-
2020-2021г.	3	-	2	1		-	-	-	3	-	3	
2021-2022г.	3	-	2	1		-	-	-	3	-	3	

Анализ кадров в МДОУ показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
 - общее число аттестованных педагогов составляет 100%; 100 % подтвердили соответствие занимаемой должности;
 - возрастной состав педагогов от 25 до 30 лет – 25%, от 30 – до 55 лет – 75%
- Имеют курсы повышения квалификации 100% педработников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий , умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МДОУ обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.5. Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, мини-котельная, дизельная, щитовая

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медсестрой, прикрепленным к МДОУ Милославской ЦРБ, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ◀ антропометрические замеры
- ◀ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ◀ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ◀ профилактические мероприятия.

В МДОУ создан комплекс гигиенических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В МДОУ имеется спортивный зал, оснащенный разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования, направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент МДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Правила доктора Неболейки», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

Оценка условий для организации питания.

В МДОУ организовано 4-х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, утвержденного заведующим МДОУ.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МДОУ систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Оценка материально – технической базы.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки для прогулки детей поддерживаются в хорошем состоянии, соответствуют санитарным нормам.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера, мультимедийная приставка, 1 проектор, 1 экран.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада ограждена забором и поделена на зоны:

- зона застройки (расположено здание детского сада);
- игровая территория (включает в себя прогулочный участок, спортивную площадку);
- хозяйственная зона.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

МДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- ◀ заработная плата сотрудников;
- ◀ расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- ◀ организация питания детей;

Вывод: анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.2.6. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой программы;

В МДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения

между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

2.2.8. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МДОУ за 2022-2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- окончательное приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.