**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернавский детский сад» муниципального образования — Милославский муниципальный район Рязанской области**

*Музыкально-познавательное мероприятие на тему****:***

***«Быт, традиции и обычаи русского народа»***

****

Подготовила:

Воспитатель Князева О.В.

с.Чернава, 2019г.

**Цель:** познакомить детей с бытом русского народа.

**Задачи:**

- Открыть детям доступ к культуре своего народа, знакомя его с особенностями повседневного быта, обычаями, традициями, русской народной музыкой, играми, потешками.

- Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью. Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугун, кочерга и т.д.).

- Развить связную речь и умения при помощи игровых подходов и народных игр.

- Вызвать у детей интерес к русской старине и положительно воздействовать на их эмоции, развивать их фантазию, любознательность и творчество, формировать способность взаимодействовать друг с другом в игровых ситуациях.

- Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке, воспитывать культуру слушания и зрительного восприятия.

- Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

**Оборудование:** « Русская изба», оснащённая предметами русского быта, клубочек, запись русской народной мелодий «Барыня», русский народные костюмы, самовар.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне пожалуйста, у меня для вас есть сюрприз. Я приготовила для вас одну очень интересную игру. Встаньте пожалуйста в круг. Проводится игра с лентой (в группе).

Вышел Ваня погулять

Стал подружку выбирать,

Стал подружку выбирать,

Кому ленточку отдать,

Поклонись, поклонись,

Да за ленточку держись!



**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось играть в русскую народную игру «Вышел Ваня погулять»? А в старину было очень много интересного. Вы хотите отправиться в путешествие в старину?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Поможет нам в этом сказочный клубочек, скажем ему вместе волшебные слова:

Ты катись, катись клубок,

С овражка на мосток

Только сильно не спеши

Путь-дорожку укажи!

**Воспитатель:** А мы пойдем за ним! ( выходят за клубком из группы).

Дети и воспитатель приходят в русскую избу.



**Воспитатель:** Вот мы и пришли!

Догадались, ребята, куда вы попали?

**Дети:** В русскую избу.

**Воспитатель:** Правильно, раньше в старину, входя в избу, люди делали низкий поклон. ( делаем низкий поклон) проходим и присаживаемся на скамеечки. Давным-давно люди строили себе жилища из бревен, такие дома называли избами. Сегодня мы узнаем много интересного о жилище и быте наших прабабушек и прадедушек. Ребята, а как вы думаете, что же являлось главной частью русской избы?

**Дети:** Печка!

**Воспитатель:** В народе говорили:

« Наша толстая Федора

Наедается не скоро

А зато, когда сыта

От Федоры теплота».

Ребята, самое главное в деревенской избе - это печь. Она находилась в центре избы. Русская печь была массивной и надолго сохраняла тепло. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и светло и уютно. Русскую печь по праву считали гордостью русского народа.

**Воспитатель:** Ребята, а еще, для чего нужна была печка?

**Дети:** Чтобы еду готовить, спать на ней, для обогрева дома.

**Воспитатель:** Печь служила местом приготовления пищи. Очаг печки назывался горнило, в нем разводили огонь и готовили еду. Разогретое горнило часами хранило тепло, в нём готовили русские блюда (щи, каши, пекли хлеб, пироги и блины).

Каша, блины и щи, приготовленные в такой печи, были очень вкусными, ароматными и полезными.

В нижней части печки оставалось свободное пространство - подпечье . Его использовали для хранения печного инвентаря: ухвата, кочерги, совка и др. (показывает утварь). Поверху горнила в русской печи располагалась - лежанка. Видите, подушка лежит. Дети, как вы думаете, для чего служило это место?

**Дети:** Для отдыха и сна людей.

Правильно, на печке спали. Там было очень тепло, на печи также изгоняли хворь (простудные заболевания), сушили одежду ( валенки, носки и чулки).

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите дров-то маловато осталось. Давайте сходим в лес за дровами, чтобы было, чем печку топить.

Дети и Воспитатель ( имитируют движения физкультминутка)

За дровами в лес пойдем

И пилу с собой возьмем,

Вместе пилим мы бревно

Очень толстое оно,

Чтоб дрова пролезли в печку,

Разогрели бы мы печку!

**Воспитатель:**Ребята, а какие дрова вы знаете?

**Дети:**берёзовые, дубовые, липовые, еловые.

**Воспитатель:**В лес за дровами мы сходили, устали, проголодались, пора и обед готовить!

Послушайте загадку и скажите, в чем хозяйка готовила еду в русской избе.

Он как круглая кастрюля,

Он чумазый, не чистюля,

Где, там в печке уголек

Кашу сварит….

**Дети:** Чугунок

Чугунок был незаменим в хозяйстве, был вместо кастрюли. По весу он тяжелый, т. к. сделан из чугуна. Чугун - это особый вид металла, который выдерживал любой огонь, и никогда не бился. А мы будем, в русской печи, готовить вкусные щи и ароматную кашу!

*Игра «Варим щи и овсяную кашу»*

*Дети ходят по кругу взявшись за руки ,воспитатель говорит слова:*

*Раз,два,три кашу нам горшок вари!*

*Мы внимательными будем ,ничего не позабудем!*

*Наливаем молоко…*

*Мы внимательными будем ,ничего не позабудем!*

*Сыплем соль…*

*Мы внимательными будем ,ничего не позабудем!*

*Сыплем сахар….*

*Мы внимательными будем ,ничего не позабудем!*

*Насыпаем крупу…*

*Мы внимательными будем ,ничего не позабудем!*

Все продукты поместили, каша варится «пых-пых»!

Для друзей и для родных.

А теперь все друг за другом размешаем кашу кругом!

*Мы внимательными були ,ничего мы не забыли!*

*Забыли!!!Масло мы не положили!*

*Добавляем в кашу масло,*

*Мы внимательными были ,ничего не позабыли!*

*Даже масло положили!*

*И еще раз друг за другом, размешаем кашу кругом!*

*И попробуем ка нашу вместе сваренную кашу!*

*Ее вместе поедим , всех,всех кашей угостим.*

*Ведь варилась-то «пых-пых»!для друзей и для родных!!!*

**Воспитатель:** Чтобы не обжечься, нужно чугунок в печь убрать ухватом.

Не бык, а бодает

Не ест, а еду хватает.

Что схватит - отдает,

А сам в угол идет.

Ребята, а еще в каждой избе был «красный угол». Красный - значит, главный, красивый! В этом углу висела икона, накрытая вышитым полотенцем. Стояли лавки, стол, а на столе стоял выпуская жаркий пар древний чайник.

**Дети:** Самовар.

**Воспитатель:** Любили люди из самовара чай попить. Самовар - был символом семейного уюта и дружеского общения.

*Игра « Что стало – что было»*

**Воспитатель:**Я называю, что стало, а вы - что было.

В. Кастрюля. Д. Чугунок.

В. Плита. Д. Печь.

В. Туфли . Д. Лапти.

В. Чайник . Д. Самовар.

В. Шкаф. Д. Сундук.

В. Дом. Д. Изба.

**Воспитатель:** Раньше в старину людям приходилось много трудиться, почти все делали своими руками. Как выдумаете, какую работу выполняли прабабушки и прадедушки? Русский народ очень трудолюбивый. Летом в поле, в огородах трудились. Зимой пряли, шили, вязали, из дерева вырезали, рукодельничали, да лапти плели.



Женщины и девушки пряли пряжу вот на таких прялках. Клали кудель (шерсть, лен) и пряли с помощью веретена. Здесь же стояли гребни для чесания волокон шерсти. Женщины пряли пряжу да приговаривали:

Ты помощница моя, прялочка родная,

Напряди ты пряжи мне, что не видно края.



**Воспитатель:** Чтобы вязать носки, одежду. Хозяин плел лапти. Такая обувь была в старину. Ребята, а какие пословицы и поговорки о труде вы знаете? После тяжелой трудовой недели наступала долгожданная,

Барыня – Субботинушка (выходной день). Русский народ плясал, играл в потешные игры, пел песни, хороводы водил!

*Русский народный танец « БАРЫНЯ - СУДАРЫНЯ»*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось в русской избе?

Придем еще в гости в «Русскую избу».

**Воспитатель:**А сейчас мы возьмем клубочек и скажем:

Ты катись, катись клубок,

С овражка на мосток

Только сильно не спеши

Путь в наши группы укажи!

