**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение «Чернавский детский сад»**

**Муниципального образования - Милославский**

**муниципальный район Рязанской области**

Летнее развлечение в средней и старшей группах «Путешествие в страну Цветов».

**

**Подготовила: воспитатель**

**Еремина Ольга Ивановна**

**Чернава, 2017**

*Цель:* создание условий для развития познавательного интереса детей.  
*Задачи:*  
- закрепление названий полевых и дикорастущих цветов, их лекарственных свойств;  
- закрепление знаний цветов радуги;  
- развитие памяти, воображения и образного мышления детей;  
- упражнение в беге;  
*Материалы и оборудование:* костюм Гнома, книга сказок, мольберт, семь цветов радуги, магниты, картинки с изображением полевых и лесных цветов, обруч, искусственные цветочки (по количеству детей), две корзины, железные маленькие колокольчики по числу мальчиков, маски бабочек по числу девочек, музыкальная аппаратура, аудио запись спокойной музыки, синие ленты 1 м. по количеству детей, воздушные шарики по количеству детей.  
*Предварительная работа:*  
- Знакомство с полевыми цветами и их полезными и вредными свойствами;  
- Разучивание стихов о цветах.  
- Знакомство с играми «Василёк», «Колокольчики»

**Ход мероприятия**  
*Ведущая:*Здравствуйте ребята. Сегодня мы с Вами собрались в этом зале, что уделить немного времени интересной беседе о цветах. Вокруг нашего детского сада очень много красивых цветов. Ваши мамы и папы, бабушки помогли нам сделать наши участки такими яркими и красивыми. Вот сколько цветов растёт на клумбах. Скажите ребята, а цветы растут только лишь на клумбах?  
Ответы детей.  
*Ведущая:* Правильно. Цветы растут и в полях и лугах и даже в лесу. Как ещё можно назвать дикорастущие цветы?  
Ответы детей.  
*Ведущая:* Правильно ребята. Полевые цветы.   
*Ведущая:*Ребята, смотрите нам письмо кто-то оставил. Прочитаем письмо?  
Ответы детей.  
*Ведущая:* Послушайте ребята: «Ребята, мне срочно нужна ваша помощь. Страна цветов в опасности! Гном».  
Ой, ребята наша помощь понадобилась Доброму дяде Гному. Я рассказывала вам историю про дядюшку Гнома?  
Ответы детей

Ведущая: Нет? Тогда слушайте (Открывает книгу и читает)

.   


…….Давным – давно в волшебной стране Цветов жил добрый дядюшка Гном. Он знал название каждого цветочка, внимательно следил, чтобы тучки поливали все цветочки…….Чтобы солнце вовремя вставало и согревало цветы своими лучами. Цветы отвечали ему тем же и не переставали радовать Гнома своим разнообразием и разноцветием. Они пели ему песенки на своём необычном языке и расцветали разноцветными красками. Гном очень любил рисовать и был прекрасным фантазёром, поэтому в его стране были самые разнообразные цветы. Он рисовал их своими красками и они оживали как только Гном заканчивал свой рисунок!   
Закрывает книгу.  
*Ведущая:* Интересная история?  
Ответы детей.   
*Ведущая*(вновь читает по книге): Как то случилась в Стране Цветов беда. Злой волшебник украл все краски у дядюшки Гнома и цветы потеряли свою прелесть, и завяли. Гном позвал на помощь ребят и они вернули волшебную палитру дядюшки Гнома. В этот раз снова беда. Ребята, поможем дядюшке Гному? Вернём ему палитру?  
Ответы детей.  
*Ведущая:*Как хорошо, что вы все такие смелые. Но не простые задания ждут вас на пути. Ведь в палитре дядюшки Гнома семь цветов радуги. Назовите их, пожалуйста.

Дети называют цвета радуги.  
*Ведущая:* Вот и каждое наше испытание будет в цвет радуги. Но чтобы собрать палитру Дядюшки Гнома. Нам нужно попасть в волшебную Страну Цветов, для этого нужно крепко закрыть глаза и произнести волшебные слова:  
"Цветики - цветочки,  
Волшебные листочки  
Раз, два, три,  
В гости ас к себе зови!"  
Дети закрывают глаза и произносят волшебные слова.

*Ведущая:* Вот мы с вами и в волшебной стране! Приключения начинаются!   
  
**Красный цвет.**

*Ведущая:* Чтобы получить красный цвет для нашей палитры……сейчас прочту в книге сказок, нужно отгадать все загадки про цветы.  
Дети отгадывают загадки.   
*Ведущая:*Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Вот и заработали красный цвет!  
Ребенок прикрепляет красный цвет на мольберт.  
*Ведущая:* Впереди цвет оранжевый.  
**Оранжевый цвет.**

*Ведущая:* Чтобы получить этот цвет, нужно потрудиться и собрать все цветы, которые выросли на лужайке.   
**Игра «Собери цветы»**  
*Материалы:* обруч, искусственные цветочки, две корзины.  
*Ход игры:*  
Все игроки делятся на две команды. Строятся в 2 колонны. Как только заиграет музыка, игроки по очереди подбегают к импровизированной лужайке (обруч, с лежащими в нём цветами), берут 1 цветок, бегом возвращаются, кладут в корзину. Как только цветы на лугу заканчиваются – музыка стихает. 

*Ведущая:*Молодцы ребята, справились с заданием. Оранжевый цвет наш!  
Егор Ш. прикрепляет оранжевый цвет на мольберт. 

**Жёлтый цвет**.

*Ведущая:* Ребята, а какие полевые цветы жёлтого цвета вы знаете?  
Ответы детей.  
*Ведущая:*Молодцы, назвали много жёлтых цветов: лютики, одуванчики, пижма, зверобой, первоцвет, мать-и-мачеха, и даже ромашку, ведь у неё два цвета-белый и жёлтый.   
Ребенок прикрепляет жёлтый цвет .  
*Ведущая:* Впереди зелёный цвет.  
**Зелёный цвет.**  
*Ведущая:* Ребята, цветы не могут обходиться без своих живых друзей, насекомых. Ведь именно насекомые опыляют цветы, а значит помогают им расти. Именно насекомые помогут заработать нам зелёный цвет – цвет всего живого. В волшебной книге сказок есть загадки о насекомых. Вам придётся их отгадать.  
Ведущая читает из книги загадки, а дети их отгадывают.   
*Ведущая:*И с этим заданием мы справились. Зеленый цвет отправляется на мольберт.  
Кирилл Ч. прикрепляет зеленый цвет. 

**Голубой цвет.**

*Ведущая:*Отгадайте ребята загадку:   
«Голубой звонок висит,  
Никогда он не звенит.  
(Колокольчик)»  
Ответы детей.  
*Ведущая:* правильно, это колокольчик. Поиграем ребята в игру.  
**Игра «Колокольчики»**  
*Материалы:* Колокольчики по числу мальчиков, маски бабочек по числу девочек, музыкальная аппаратура, аудио запись спокойной музыки.  
*Ход игры:*  
Мальчики держат в руках колокольчики и звенят, проговаривая слова:  
«Колокольчик голубой,  
Поиграй-ка ты со мной,  
Позвони мне в свой звоночек,  
Скромный луговой цветочек!»  
Как только слова заканчиваются, играет спокойная музыка и порхают бабочки. Музыка заканчивается и бабочка должна взять за ручку колокольчик. Если бабочка или колокольчик остаётся без пары, он покидает игру.



*Ведущая:*Сколько бабочек! А колокольчики какие звонкие. Получите заслуженный голубой цвет.  
Ребенок прикрепляет цвет .  
**Синий цвет.**

Ведущая: Синий цвет нам подарит очень красивый цветок под названием василёк. Демонстрирует картинку. Узнали ребята?  
Ответы детей.  
*Ведущая:*Послушайте историю про василёк:   
Ведущая открывает книгу и читает.   
…….«Василёк - очаровательный лекарь. Нет ржаного поля, на котором бы не росли изящные и милые васильки. Василек применяется в медицине как противоотёчное средство. В народной терапии настоем цветов на снеговой воде лечат глаза.   
**Игра «Василёк»**  
*Ход игры:* выбираем трёх косарей. Они будут «Косить траву и рвать в ней васильки. Все остальные дети – васильки. Играет спокойная музыка и дети – васильки расцветают: Сидя на корточках начинают говорить хором слова ( стихотворение Г. Зеленкина «Василёк»)и постепенно подниматься и тянуться руками вверх:  
«Распускает василёк  
С бахромою лепесток,  
Словно синий огонек,  
Согревает взгляд цветок.»  
Как только дети заканчивают говорить слова, музыка стихает и выходят косари со словами:  
«Я косарь, косарь, косарь  
Я траву кошу, кошу, кошу  
И букет себе нарву!»  
После этих слов косари стараются сорвать с «васильков» ленточки, закреплённые у них на талии. Игра повторяется пару раз. 



*Ведущая:*Молодцы ребята, хорошо поиграли и получаете синий цвет.   
Прикрепляем его на палитру.   
*Ведущая:* Ну а мы отправляемся дальше, нас ждёт последнее испытание.  
**Фиолетовый цвет.**

*Ведущая:* Ребята, это самое сложное испытание и без доброго Гнома нам не обойтись. Давайте позовём Дядюшку Гнома. Крикнем дружно: «Добрый Гном приходи и ребятам помоги!»  
Дети громко зовут Гнома.

Под грустную музыку входит Гном.



*Гном:* Здравствуйте, ребята. В моей волшебной Стране Цветов беда! Вы знаете об этом?  
Ответы детей.  
*Ведущая:* Здравствуй добрый Гном. Мы прочитали твоё письмо и смело отправились в путь. Посмотри на нашу палитру с красками. Мы выполнили много заданий и заработали почти все цвета. Но нам нужна твоя помощь для выполнения последнего задания. Ведь его знаешь только ты, в моей книге ничего о нём не написано.  
*Гном:* Да, я знаю это задание. Ребята, вы наверное с ним не справитесь………  
*Ведущая:*Гном, ты сначала скажи, что это за задание, а потом будем или радоваться или расстраиваться.  
*Гном:* Чтобы последний цвет получить  
Нужно стихи про цветы учить.  
Громко нам их рассказать   
И фиолетовый цвет забрать!  
Дети читают стихи.



*Ведущая:*Вот видишь, Дядюшка Гном, ребята и здесь справились с заданием. Но...... в моей книжке нет фиолетового цвета...  
*Гном:* Может ты плохо посмотрела?  
*Ведущая:* Сейчас посмотрю повнимательнее.  
Ведущая открывает книгу и листает страницы.  
*Ведущая:* Точно нет фиолетового цвета, но есть вот такие слова: "Мало детямзнать стихи, нужно правила учить!" Дядя Гном, что это может значить?  
*Гном:* Я не знаю, к сожалению.  
*Ведущая рассуждает:* Правила дорожного движения дети знают правила поведения при пожаре тоже...... А какие правила с цветами то связаны? Дети, выручайте! Может Вы знаете правила, которые могут пригодиться в стране Цветов?  
Ответы детей.  
*Ведущая:* Правильно ребята! Давайте по очереди их называть.  
Дети называют правила поведения в лесу, на лугу.  
*Ведущая:*Молодцы, ребята. вот он, последний фиолетовый цвет!

Прикрепляет на палитру.  
*Ведущая:* Теперь твоя волшебная палитра вся в сборе! Ты можешь свободно рисовать и все твои цветы будут оживать, как и прежде. А нам с ребятами пора рисовать и все твои цветы будут оживать, как и прежде. А нам с ребятами пора отправляться обратно домой.....

*Гном:*Спасибо Вам, ребята. Вы очень мне помогли. Как жаль, что вы не можете остаться погостить у меня в Стране Цветов. Вы же придёте когда - нибудь снова ко мне в гости?  
Ответы детей.  
*Гном:* Чтобы в дороге вам было не очень скучно, я хотел бы подарить вам разноцветные воздушные шарики. Они так похожи на мои краски! Спасибо вам, ребята, до новых встреч!   
Гном уходит.

*Ведущая:*Нам и правда пора возвращаться домой. Закрывайте глаза и произносите волшебные слова: "Цветики - цветочки,  
Волшебные листочки  
Раз, два, три,  
Нас домой верни!"  
*Ведущая:* Открывайте глаза, вот мы и дома. Понравилось Вам наше путешествие?  
Ответы детей.  
*Ведущая:* А что запомнилось больше всего?  
Ответы детей.  
*Ведущая:* Надеюсь теперь Вы точно будете помнить, что цветы - это дары природы и не стоит их рвать! До новых встреч!