Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернавский детский сад» муниципального образования-Милославский муниципальный район Рязанской области

Непосредственно образовательная деятельность

 Аппликация

 "Веселый светофор"

 младшая группа.

 

 Выполнила: воспитатель Селезова Л.В

Чернава , 2019г

**Программное содержание:**

·        познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен;

·        учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность ( красный, желтый, зеленый)

·        объяснить, что обозначает каждый свет светофора;

·        упражнять в применении правильных приемов наклеивания;

·        различать и называть геометрическую форму: круг

·        закрепить знание трех основных цветов: красный, желтый, зеленый;

·        закрепить понятие: один- много;

·        развивать внимание, память, мелкую моторику рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца;

воспитывать желание помогать всем, кто в этом нуждается и вызывать положительные эмоции от занятия.

**Материалы к занятию:**

Тарелочка на каждого ребенка, с нарезанными кругами красного, желтого, зеленого цветов;

макет светофора;

прямоугольник светофора;

клей, клеенки.

**Предварительная работа:**

Беседа о правилах дорожного движения;

Рассматривание иллюстраций;

Подвижная игра «Автомобили»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я расскажу вам сказку.

«В одном лесу жили звери, Они очень дружно жили. А еще, они очень дружили с Колобком и его Бабушкой и Дедушкой. Звери часто ходили к ним в гости в деревню. Однажды, звери пошли к Колобку на день рождения. День провели очень весело. Но нужно было возвращаться к себе в лес. Для этого им нужно было перейти через дорогу. Но светофор на дороге сломался, и зверята не могли вернуться в лес. Тогда они вернулись к Колобку и написали нам письмо, с просьбой о помощи. (воспитатель читает письмо)»

Поможем зверям вернуться домой?

Починим светофор?



Ответы детей.

**Воспитатель**: А вы знаете для чего нужен светофор?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

Воспитатель достает макет светофора.

Ребята, посмотрите внимательно на светофор. Основная часть светофора прямоугольной формы, и на ней располагаются три основных сигнала: красный, желтый, зеленый. Сигналы светофора круглой формы. Красный сигнал означает- стоп; желтый- приготовиться; зеленый- можно продолжать движение.

-Что означает красный сигнал светофора?

-Что означает желтый сигнал светофора?

-Что означает зеленый сигнал светофора?

-Какой формы основная часть светофора?

-Какого цвета сигналы светофора?

-Какой формы сигналы светофора?

-Сколько сигналов у светофора, один или много?

-А сколько вы сделаете светофоров, один или много?

**Воспитатель.**

Молодцы, на все вопросы ответили, а теперь давайте поиграем в игру «Автомобили».

**Подвижная игра «Автомобили»**

****

**Воспитатель.**

А сейчас сядем за столы.

Обратите внимание, у вас на столах стоят тарелочки с готовыми деталями светофора - это разноцветные круги и лист, на котором изображен прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.

**Воспитатель.** Какого цвета первый круг?

**Дети:** красный.

**Воспитатель:** Правильно. Какого цвета второй круг?

**Дети:** желтый.

**Воспитатель**: Молодцы. Какого цвета третий круг?

**Дети:** зеленый.

**Воспитатель:** Все верно.

Пальчиковая гимнастика.

Утром солнышко проснулось

(*указательным и большим пальцами обеих рук показывают круг)*

Подмигнуло,

Улыбнулось.

Лучиками поиграло   (*сжимают и разжимают кулачки* *обеих рук)*

И за тучку убежало   (*двумя пальчиками «бегут» по* *ладошке)*

**Воспитатель.**  Ну вот, пальчики отдохнули, а теперь за дело.

Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшое расстояние. Берете красный круг и переворачиваете на клеенку цветной стороной вниз и намазываете круговыми движениями клей на весь круг, снова переворачиваете и наклеиваете туда, откуда вы его взяли. Прижимаете тряпочкой наклеенный круг. И точно так же наклеиваете другие круги.



Что у вас получилось?

**Дети:** светофор.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы очень помогли зверям. И теперь им не страшно будет возвращаться домой, и переходить дорогу. Вы починили светофор. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные.



Спасибо вам большое за помощь.

 **Рефлексия.**

Вам понравилось помогать зверям?

На какой свет можно переходить улицу? А на какой нельзя?