**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Чернавский детский сад» Муниципального образования - Милославский**

**муниципальный район Рязанской области**

**НОД в младшей группе «Мячики для котят»**

****

**Подготовила:** воспитатель Еремина О.И.

Чернава, 2019

**Приоритетная образовательная область ФГОС ДО:** познавательное развитие.

**Цель:** Развитие сенсорных способностей у детей.   
**Задачи:**  
-Формировать умение детей группировать и соотносить предметы по цвету и называть его, понятие один – много.   
-Развивать умение детей играть вместе. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой ситуации.   
 -Формировать культуру общения (здороваться с кошкой, закрепить слова (мяч, клубок, один, много). Помочь детям отвечать на вопросы: Что это? Какого цвета? Сколько?

-Вызвать у детей интерес к рисованию клубочков для котенка.  
**Материал:** мячи четырех основных цветов, обручи основных четырех цветов, «волшебная» палочка, листы бумаги с изображением котика, цветные восковые мелки.   
**ХОД ЗАНЯТИЯ:**  
Воспитатель в образе «Мамы-кошки» обращается к детям.   
**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята.   
**Дети:** Здравствуйте.   
**Воспитатель:** Я – мама кошка. Посмотрите, какие у меня маленькие, серые ушки; длинный, пушистый хвост – потрогайте. (Предлагаю детям потрогать и погладить себя по руке) .А ещё есть лапки, а в лапках цап – царапки.



Мне очень грустно, потому, что мои ребятки – котятки играли на полянке, растеряли все мячики и убежали их искать, а я осталась одна. А вот если бы вы стали котятками и помогли мне собрать мячики, то мои детки быстрее вернулись бы домой. Вы мне поможете?   
**Дети:** Да, поможем.   
**Воспитатель:** У меня есть волшебная палочка, я вас превращу в котят. Хотите?   
**Дети:** Да.  (Воспитатель взмахивает палочкой)

   
Покружились, покружились  
Детки в котят превратились. (Дети кружатся) .  
**Воспитатель:** Какие красивые котята. А где ваши маленькие, серые ушки?   
Покажите свои длинные, пушистые хвостики. А где ваши цап – царапки? А мягкая, серая шубка? (Дети показывают) .



**Воспитатель:** А теперь пойдемте собирать мячики.   
Посмотрите, сколько здесь много мячей.   
**Воспитатель:** Вот и собрали мячики в корзину. А сколько мячей в корзине?   
**Дети:** Много.



Давайте поможем разобрать их по цветам.

  
У меня есть вот такие красивые обручи.   
**Воспитатель:** Соня, этот обруч какого цвета?   
**Соня:** Красного.   
**Воспитатель:** Все красные мячи надо собрать в красный обруч.   
**Воспитатель:** Витя, а этот обруч какого цвета и какие мячи мы сюда будем собирать?   
**Витя:** Желтый обруч и мячи надо желтые.   
**Воспитатель:** Ваня, а в этот обруч какого цвета ты будешь мячи собирать?   
**Ваня:** Синие мячи.   
**Воспитатель:** Кирюша, какого цвета обруч у меня в руке?   
**Кирюша:** Зеленый обруч.   
**Воспитатель**: Правильно. Теперь я на полу разложу обручи, а вы по цвету в них разложите мячи.   
Дети разносят мячи по цветам в обручи.





**Воспитатель:** (во время выполнения задания спрашиваю у детей)   
**Ваня,** какого цвета у тебя мячик?   
**Ваня:** Зеленый.   
**Воспитатель:** В какой обруч ты его положишь?   
**Ваня:** В зеленый.   
Еще у нескольких ребят спрашиваю какого цвета у них мячи?   
Потом все вместе проверяем, правильно ли выполнено задание.   
(Воспитатель берет мяч из синего обруча) .  
**Воспитатель:** Какого цвета у меня мяч?   
**Дети:** Синий.   
**Воспитатель**: Сколько у меня мячей?

**Дети:** Один.   
**Воспитатель:** А сколько мячей в синем обруче?   
**Дети:** Много.

  
Воспитатель проверяет знание цвета мячей в других обручах и закрепляет понятия один – много (хвалит детей за правильные ответы) .  
**Воспитатель:** Вот какая красота, правильно нашли цвета. Прибегут мои котятки с прогулки и увидят, как вы правильно разложили все мячи.   
**Физминутка:**  
Вот какой котенок, (крадутся на носочках)   
Озорной ребенок, ( качают головой)   
И на каждой лапке   
Коготки – царапки. ( ритмично вытягивают вперед то левую, то правую руку)   
Все ему игрушки –  
Мячики, катушки.   
Котик, точно мячик,   
По дорожке скачет. ( прыгают на носочках, держа руки на поясе)    
(Дети сопровождают слова воспитателя движениями)

  
**Воспитатель:** Ой, посмотри те, что я нашла? (Достает клубок ниток). Что это?

**Дети:** Нитки, клубочек.   
**Воспитатель:** Мои котятки любят и с клубочками играть, но он всего один. А давайте нарисуем много клубков, чтоб всем хватило, хорошо?   
**Дети:** Нарисуем.

  
**Воспитател**ь: Я вас опять превращу в ребятишек.   
Воспитатель достает волшебную палочку.   
Покружились, покружились  
И в ребят все превратились.   
(дети кружатся)   
Воспитатель предлагает детям пройти к столам и нарисовать клубочки для котят.   
Воспитатель показывает, как круговыми движениями рисовать клубочки.   
(дети рисуют клубочки)

  
Воспитатель подходит к детям и интересуется какого цвета клубочки они рисуют.   
По окончании все вместе любуемся нарисованными клубочками.   
**Воспитатель:** молодцы ребятки, моим котяткам очень понравятся ваши клубочки. Их теперь так много и они все разноцветные. Спасибо вам.   
И я тоже покружусь  
В воспитателя превращусь.   
(воспитатель кружится)   
**Воспитатель:** Ребята, давайте уберем рисунки и пойдем играть.

****