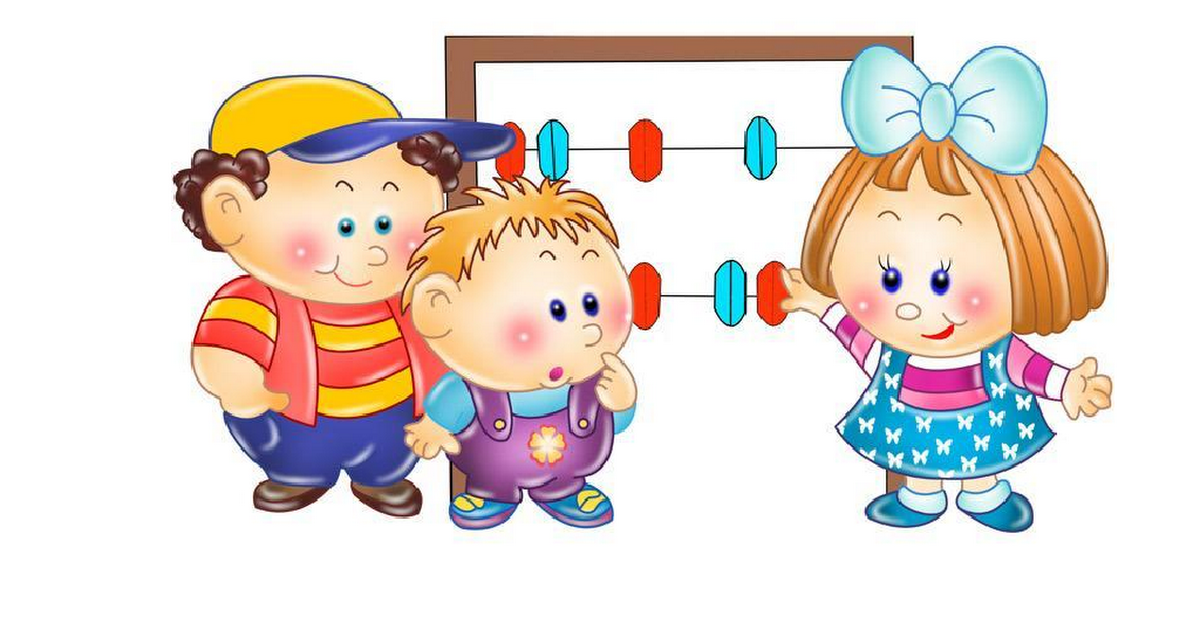
**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение «Чернавский детский сад»**

**Муниципального образования - Милославский**

**муниципальный район Рязанской области**

**Конспект занятия по ФЭМП «Геометрические фигуры, счет до 5»**

****

**Подготовила: воспитатель**

**Еремина Ольга Ивановна**

**Чернава, 2019**

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».  
***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная.   
***Цель:*** формирование элементарных математических представлений.   
***Задачи:***   
- продолжать учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?   
- упражнять в различении геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг) ;  
- развивать у детей свободное общение и все компоненты устной речи в различных видах детской деятельности;  
- развивать двигательную активность детей, укреплять физическое и психическое здоровье детей;   
- формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость, уважение и честность.   
***Планируемые результаты:*** имеет элементарное представление о геометрических фигурах, о составе числа 5; удерживает в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; с интересом участвует в подвижных играх.   
***Материалы и оборудование:*** теремок, клубок ниток, маски героев сказки, карточки с цифрами от 1 до 5, счетные палочки, 4 обруча разного цвета, карточки с геометрическими фигурами.   
***Ход непосредственной образовательной деятельности.***   
***1. Организационный момент:***  
***Воспитатель:***  
Круг широкий вижу я – там все мои друзья.  
Мы сперва пойдем направо,

А потом пойдем налево.

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.  
Улыбнёмся, подмигнем

И занятие начнем.

  
***Воспитатель***: Ребята мы с вами сегодня отправимся в сказочное путешествие. Хотите? (ответы детей)   
А у меня есть волшебный клубочек. За клубочком мы пойдем, прямо в сказку попадем. (подходят к теремку)   
Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (ответы детей).  
Воспитатель: Давайте вспомним русскую народную сказку “Теремок”.   
***2. Основная часть.***   
***Воспитатель:*** Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (обращаю внимание детей на домик). Бежит мимо Мышка-норушка (ребенок в маске мышки, увидела теремок, остановилась и спрашивает:   
«Мышка»:“Терем-теремок! Кто в тереме живет? ”.

  
***Воспитатель***: А волшебный голос из теремка отвечает:  
“Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание”.  
Поможем Мышке-норушке?   
***Задание1***: Воспитатель вызывает 5 детей, раздает им в разнобой карточки с цифрами от 1 до 5.  
***Воспитатель:*** В математику играю, в цифры вас я превращаю.   
Встаньте цифры дружно в ряд: один, два, три, четыре, пять!   
- дети перестраиваются лицом к другим детям, воспитатель уточняет, кто какой цифрой стал, а «мышка» отвечает кто стоит первым, третьим, пятым, четвертым. Воспитатель с остальными детьми контролирует ответы.

  
***Воспитатель:*** Молодцы, справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.   
– Ребята, посмотрите, прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает:  
Ребенок в маске лягушки: “Терем теремок! Кто в тереме живет? ”   
***Воспитатель***: А волшебный голос из теремка отвечает:   
Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание”.   
***Воспитатель:*** Поможем Лягушке-квакушке?   
***Задание 2*** Игра «Найди свой домик»  
***Воспитатель:*** Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показывает и раскладывает в обручи карточки с геометрическими фигурами). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре.

  
***Воспитатель:***  
В математику играю,   
Вас в фигуры превращаю!   
Раз, два, три, в домики беги! (дети-фигуры забегают в свой обруч).

  
***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стали они жить вдвоем.   
***Воспитатель:*** Ребята, а кто это еще прибежал к нашему теремку?   
(Ответы детей: Зайчик-побегайчик)   
Прибежал к терему Зайчик-побегайчик остановился и спрашивает: Ребенок зайчик:“Терем теремок! Кто в тереме живет? ”

  
***Воспитатель:***А волшебный голос из теремка отвечает:  
“Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание”.  
Поможем Зайчику-побегайчику? (Дети садятся за столы)   
***Задание3***. Перед каждым ребенком набор счетных палочек.   
***Воспитатель:*** «Нужно выложить из них геометрические фигуры: треугольник, квадрат, (усложнение) прямоугольник».

  
***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, все вы правильно сделали поэтому двери волшебного теремка открыты и для Зайчика-побегайчика. Вошел Зайчик -побегайчик в теремок и стали они жить втроем. Посмотрите, прибежала к теремку Лисичка-сестричка, остановилась и спрашивает: Ребенок в маске лисички:“Терем теремок! Кто в тереме живет? ”  
***Воспитатель:*** А волшебный голос из теремка отвечает:   
“Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание”: Поможем Лисичке-сестричке (ответы детей)   
***Задание 4.*** ***Воспитатель:*** Пришла пора немного отдохнуть… Повторяйте за мной. (физкультминутка)   
Раз – подняться, потянуться,   
Два –друг к другу повернуться  
Три – в ладоши 3 хлопка,   
На четыре –руки шире,   
Пять –потопали немножко  
И присели осторожно.

  
***Воспитатель:*** Ребята, а кто это еще прибежал к нашему теремку?   
Ответы детей: Волчок - серый бочок  
Прибежал к терему Волчок - серый бочок остановился и спрашивает: Ребенок в маске волка:“Терем теремок! Кто в тереме живет? ”   
***Воспитатель:***А волшебный голос из теремка отвечает:  
***Воспитатель:*** “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мое задание”.   
***Задание 5.*** «Подумай и ответь»  
Воспитатель предлагает детям подумать и сказать, чего у всех и у каждого из них по два (два уха, глаза, две руки, ноги, два колена, две ладони и т. д.) Затем спрашивает, чего только по одному (один нос, рот, живот) Дети называют предметы, которых по пять (пять пальцев, пять пуговиц и т. д.)   
***Воспитатель:*** Дверь теремка и открылась для Волка. Стали звери дружно жить да поживать.

  
***3. Заключительная часть.***   
***Воспитатель:*** Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться домой, становитесь все за мной: «За клубочком мы пойдем, прямо в группу попадем»

  
- Ребята вам понравилось наше путешествие?   
- А каким животным вы помогли?   
- Какое задание вам особенно понравилось?   
(ответы детей) 