**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение «Чернавский детский сад»**

**Муниципального образования - Милославский**

**муниципальный район Рязанской области**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе «Волшебные капельки»**

**Подготовила: воспитатель**

**Еремина Ольга Ивановна**

**Чернава, 2017**

***Приоритетная образовательная область ФГОС ДО:*** познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие.

***Цель:*** способствовать:

уточнению и расширению знаний детей о воде, ее свойствах и значении воды для жизни человека; развитию умения рисовать ватными палочками, составлять композицию.  
***Задачи:***

***Образовательные:***

1. Закрепить знания детей о свойствах воды;

2.Познакомить детей с понятиями «круговорот воды в природе», «умением» воды работать на благо человека, способах очистки;

3.Закрепить умение подбирать слова, отвечающие на вопрос какая?

***Развивающие:***

1.Развивать наблюдательность, делать выводы из результатов;

2.Развивать слуховое и зрительное восприятие, мелкую и общую моторику;

3. Развивать технические навыки работы ватными палочками.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать познавательность;

2.Воспитывать бережное отношение к воде, природе;

3.Формировать сознательные отношения к своему здоровью;

4.Воспитывать аккуратность при проведении опытов, рисовании.

***Оборудование:*** сундучок, тучка с капельками, глобус, яблоко, бытовой фильтр, стаканчики с фильтром, песок, иллюстрации (круговорот воды в природе, работа электростанции, речной пассажирский, грузовой транспорт), акварельные краски, ватные палочки.

***Ход занятия:***

**1.Организационно – мотивационный.** Игровая ситуация**.**

Ребята посмотрите какой сундучок я вам принесла! А вам интересно посмотреть, что в этом сундучке? (Да). Открываем. Давайте посмотрим. И что же это у меня? (Тучка, дождик, капельки). Эти капельки пришли сегодня с вами поиграть и рассказать много интересного и познавательного.

****

**2.Практический этап.**

Актуализациязнаний, ознакомление с новыми знаниями, включение новых знаний в деятельность. Мы будем отрезать капельки, а капельки расскажут нам много интересного и познавательного.

***Капелька «Бережливая»***

Эта капелька принесла вот такой предмет. Что это? (Глобус). А что такое глобус? (Модель Земли). А что отмечено синим, голубым цветом? (Моря и океаны). Одним словом вода. А еще какие цвета мы видим на глобусе? (Коричневый, зеленый). Это суша. Ученые доказали, что 1/4часть занимает суша, а остальные части вода. Посмотрите на примере яблока и покажите 1 часть. Воды больше, чем суши. Вода находится в океанах и морях. А значит она какая? (Соленая). А пресной воды мало, поэтому ее надо беречь.

***Капелька «Живительная».***

Ребята, а капелька интересуется, знаете ли вы, кому нужна вода?

(Деревьям, птицам, людям, животным, растениям). Да. Без воды все живое на свете погибнет. Вода – это жизнь. Ученые установили: человек без еды может прожить 3-4 недели, а без воды 3-4 дня, затем гибнет.

******

***Капелька «Звучащая»***

Давайте с вами послушаем песенку моря. Представьте, что вы стоите на берегу моря и море с вами разговаривает… А еще предлагаю послушать журчание ручейка… У ручейка какая песенка? (Нежная, спокойная). А у моря какая? (Шумная, неспокойная).



***Капелька «Ученая»***

Капелька «ученая» хочет рассказать, как вода путешествует. Ребята, а где мы используем воду (Моем руки, посуду, поливаем цветы, готовим пищу). Мы много используем воды, но количество ее не заканчивается. Почему? А происходит это потому, что водичку в реке нагревает солнышко, она испаряется в виде пара и поднимается вверх. Наверху температура воздуха ниже, чем у нас. Пар остывает и превращается в капельки, капельки собираются в облака, а облака в тучки. Из тучек идет дождь, капельки попадают на землю и стекают опять в реки. Так водичка путешествует. Такое явление называется «круговорот воды в природе». Давайте повторим. (Круговорот воды в природе).

******

******

***Капелька «Игривая***

Давайте с вами немного поиграем. Представьте, что я мама тучка, а вы мои капельки детки. Пусть облако нас подружит, а ветерочек нас закружит.

В хоровод скорей вставайте и за мною повторяйте.

Мы будем весело шагать и улыбаться.

Руками солнышку махать и наклоняться.

Чтоб растения полить и животных напоить, Землю мы умоем с вами и вернемся к тучке маме.



***Капелька «Труженица»***

Вода нас не только поит, но она еще является самой широкой и просторной дорогой, по которой бороздят корабли и теплоходы, грузовые и пассажирские, которые перевозят грузы и пассажиров. Вода еще трудится на гидроэлектростанции. Она крутит огромные турбины, которые превращают энергию в электрическую. Благодаря этой энергии у нас в детском саду и дома есть электрический ток.

***Капелька « Чистюля»***

Вода в реках и озерах грязная. А в водопроводных трубах течет чистая. Воду очищают с помощью фильтров.(Демонстрация очистки воды с помощью бытового фильтра). А вы хотите очистить воду? (Да). Ну тогда встаем и проходим к столу. В стаканчиках чистая вода, набираем песка и перемешиваем. Вода стала мутной, грязной. Выливаем. Вся грязь остается на фильтре. Так очищают воду, чтоб она стала чистой.

**

***Капелька «Художница».***

# Капелька «художница» предлагает вам превратиться в художников. Давайте нарисуем тучки и дождик. А рисовать будем ватными палочками. (Дети рисуют).

# C:\Users\1\Desktop\В\IMG_3651.JPG

**3. Итоговый.** Рефлексия.

Дети собираются около воспитателя.

Что вам больше всего понравилось на занятии? Что нового узнали про воду?

