**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение «Чернавский детский сад»**

**Муниципального образования - Милославский**

**муниципальный район Рязанской области**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по конструированию в старшей группе.**

**Тема: «Красавица фиалка».**

****

**Подготовила: воспитатель**

**Еремина Ольга Ивановна**

**Приоритетная образовательная область ФГОС ДО:** художественно - эстетическое развитие. **Цель:** Способствовать развитию у детей умения создавать художественную композицию «Фиалка», используя бросовый материал. **Задачи:**  **Образовательные:** организовать деятельность детей, направленную : - на закрепление знаний о комнатном растении – фиалке;  
- на формирование умений выполнять объемные поделки; - на формирование художественного вкуса. **Развивающие:** организовать деятельность детей, направленную : - на развитие творческих способностей, воображения детей; - на развитие мелкой моторики рук; - на развитие навыков работы с ножницами. **Воспитательные:** организовать деятельность детей, направленную : - на воспитание эстетического восприятия мира, любви к живой природе; - на воспитание аккуратности, самостоятельности, взаимодействию со сверстниками и педагогом. **Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая, двигательная. **Интеграция образовательных областей:** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. **Оборудование:** письмо, комнатные цветы «фиалка», стаканчики для горшочков из- под йогурта, кусочки пенопласта, шаблоны с листьями и цветами для вырезания (фетр зеленого, розового, фиолетового, голубого цветов), ватные палочки, покрашенные в желтый цвет, ножницы.  **Предварительная работа:** экскурсия в «Зимний сад», чтение сказки С. Аксакова «Аленький цветочек». **Ход образовательной деятельности.**

**1.Организационно - мотивационный.**  
- Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от Настеньки из сказки «Аленький цветочек». И адресовано оно вам, детям старшей группы.



-А хотите узнать, что написала вам Настенька.

«Здравствуйте, дети! Пишет вам Настенька из сказки «Аленький цветочек». Я услышала, что у вас в детском саду растет много комнатных растений. Я тоже хочу у себя в тридевятом царстве за морем океаном, развести красивые цветы. Мне очень нравятся фиалки, они такие разноцветные и цветут круглый год. Не могли бы вы мне подарить одну фиалку? ».

-Ребята, посмотрите, а у нас в группе тоже цветут фиалки.

  
-Фиалка - это комнатное растение, которое полюбилось многим народам. Привезли это растение в нашу страну из теплых стран. Поэтому этот цветок не может жить на улице: погибнет от холода.

Посмотрите, какие цветочки у фиалки? *(Красивые, нежные)*



- А какие они по цвету? *(Розовые)*

-Сколько лепесточков на каждом цветочке? *(5 лепесточков)* - Какая у цветка серединка? *(Желтая)* - Правильно, у нашей фиалки розовые цветки с желтыми серединками. А еще у фиалки могут быть белые или фиолетовые цветки. -Что есть еще у фиалки? *(Листья)* - Какие листья у фиалки? *(Зеленые,пушистые)* - Какие стебли у фиалки? (*Короткие)*

- Чтобы растения так красиво цвели, за ними ухаживают. Давайте вспомним, как это нужно делать?

*( Их нужно поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листочки от пыли, мыть, обрывать сухие листья.)*

- Растения чувствуют добро, ласку. К доброму человеку растения тянутся, они его не боятся. Цветы замирают, когда к ним подходит бездушный человек, который не любит ухаживать за комнатными растениями. У таких людей растения плохо растут, цветут, часто погибают. Растения любят добрые руки и даже ласковые слова.

- Существует множество разновидностей фиалок. - Самые красивые из них фиалки с махровыми цветами.

***-*** Ребята, вот такие красивые фиалки Настенька хочет развести у себя за морем океаном. Вы готовы помочь Настеньке? - А как мы сможем это сделать? *(Ответы детей)* **2.Практический этап.** - Молодцы, я знаю, что ваши руки могут творить настоящие чудеса и предлагаю вам изготовить красивую поделку – фиалку. Посмотрите, какая поделка получилась у меня.



А помогут сотворить чудо вот эти предметы. (*Рассматриваем и называем)* 

-Давайте пройдем на свои места и сядем на стульчики. - Но перед тем, как мы начнем работать, давайте подготовим наши пальчики к работе.  **Пальчиковая гимнастика** «Наши алые цветки».  
 Наши алые цветки *(руки соединены, ладони сложены вместе в виде бутона)*   
 Раскрывают лепестки. *(ладони и пальцы рук медленно раскрыть)*   
 Ветерок чуть дышит, *(пошевелить разведёнными пальцами)*  
 Лепестки колышет.   
 Наши алые цветки, *(медленно соединить пальцы и ладони обратно в бутон)*   
 Закрывают лепестки,   
 Тихо засыпают, *(покачать сложенными в бутон ладонями из стороны в сторону)* Головками качают.



-Вот ваши пальчики готовы, садимся правильно и начинаем работать. - Не спешите, работайте аккуратно, чтобы получилась настоящая красивая фиалка. - Так как фиалка растет в горшочке, нам понадобится стаканчик с пенопластом. Пенопласт помещаем в стаканчик.



-Как вы думаете, что нужно сделать потом? *(Ответы детей)*  
-Правильно, сначала нужно вырезать листочки из зеленого фетра, а затем уже цветочки. Повторим правила работы с ножницами: храним ножницы на тарелочке; кладем их сомкнутыми острыми концами от себя. *(Дети вырезают листочки из зеленого фетра, цветочки из розового, фиолетового, голубого цветов****. )***

****

- И конечно же у нашего цветочка должна быть серединка. Ватную палочку вставляем в цветок. - Теперь собираем цветок в горшочек. Вначале вставим в пенопласт цветочки, а затем листочки. Поделка готова.







*(В процессе деятельности детей поощряю самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, оказываю помощь.)*  - Ребята, мы хорошо поработали, а сейчас с вами поиграем.  **Подвижная игра «На окне в горшочках»** На окне в горшочках *(Дети сидят на корточках лицом в круг)* Поднялись цветочки. *(Медленно встают)* К солнцу потянулись, *(Тянутся на носочках, подняв руки вверх)* Солнцу улыбнулись. К солнышку листочки (*Разводят руки в стороны ладонями вверх)* Повернут цветочки. Развернут бутоны, *(Соединяют руки над головой и медленно покачиваются)* В солнышке утонут.  **Итоговый. Рефлексия. Выставка готовых работ**.   


-Ребята, я предлагаю поставить горшочки с фиалками на полочку красоты и полюбоваться работой, красивым сочетанием цветов.



-Ребята, чем мы сегодня занимались? (*Ответы детей)* -Вам понравилась эта работа? -Что вам показалось самым интересным? -О чем бы вам хотелось рассказать родителям? -Ребята, вы молодцы, у вас получились чудесные цветы. Вы настоящие мастера. Фиалка сказочный цветок. Никто не может с этим спорить. Созданье дивной красоты И удивительных историй. 

- Ребята, наши фиалки немного постоят у нас в группе, а потом мы отправим их Настеньке в подарок. 